**Классный час «А у нас в квартире газ…»**

**4 класс, учитель: Дуйнова И.С.**

Цель: формирование у учащихся знаний по основам энергосбережения

Задачи: способствовать воспитанию гражданина, ответственно относящегося к использованию ресурсов своей Родины;

развивать творческие способности учащихся и личностный потенциал в отношении эффективного использования природных ресурсов;

содействовать вовлечению учащихся в процесс эффективного использования природных ресурсов

Оборудование: мультимедийное оборудование, картинки по теме занятия, таблички с памятками

План занятия

1. Организационный этап
2. Выход на тему:

# Стихотворение Сергея Михалкова «А что у вас?» (чтение подготовленными детьми)

Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Толя пел,  
Борис молчал,  
Николай ногой качал.

Дело было вечером,  
Делать было нечего.

Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:  
— А у меня в кармане гвоздь!  
А у вас?  
— А у нас сегодня гость!  
А у вас?  
— А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюдца не хотят!

— А у нас в квартире газ!  
 - Запомните последнюю фразу стихотворения, она нам пригодится.

- Отгадайте загадку:

2) Четыре синих солнца

У бабушки на кухне,

Четыре синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны.

( Газовая плита.)

- Кто может сказать, о чём сегодня будем говорить?

( мнения детей)

Учитель:

- А почему солнышки появляются на плите, а потом тухнут? Что горит в конфорках газовых плит?

- А что такое газ? И как он появляется в наших плитах?

- Какова же тема сегодняшнего классного часа?

2) Постановка проблемной ситуации.

Учитель: - Слышали ли вы: «Мой дом — моя крепость», - так гласит известная поговорка. - Можете объяснить её?

Но даже в самой надежной «крепости» нас подстерегают множество опасностей: все больше появляется бытовых приборов, все сложнее становится домашняя аппаратура, постоянно расширяется «арсенал» химикатов бытового назначения.

И сегодня невозможно представить нашу жизнь без природного газа – «голубая конфорка» изменила быт, условия жизни людей. Газ – это источник тепла, энергии для нефтехимической промышленности.

1. Беседа о газе

В России первые газовые фонари зажглись в 1819 году в Петербурге. К концу XIX века газ начинают использовать не только для освещения, но и для нужд промышленности: варки стекла, закалки металла, опалки тканей. Его стали применять в золотоплавильных печах монетного двора. Газ – самый экологически чистый вид топлива. Благодаря переходу на газ многие промышленные предприятия не только получили возможность экономить на топливе, но и не портить окружающую среду. Благодаря проложенным нефтепроводам «голубое топливо» придет во многие города и деревни нашей страны, облегчая жизнь людей.

Но, к сожалению, зачастую многие жители, кто уже использует природный газ в своих домах, забывают, что необходимо знать и строго соблюдать правила пользования газом. Поэтому иногда в нашей стране происходят несчастные случаи, связанные с неправильным обращением людей с газом.

- Как вы думаете, что объединяет все эти предметы? (картинки) (*Работают на газу*)

- А газ человеку друг или враг? (высказывания детей)

- Но газ может стать для человека и враждебной силой.

– Если на плите вдруг погас огонь, а газ из конфорки всё идёт – это очень опасно! Как вы думаете почему? (*им можно отравиться, скопившись на кухне, газ может взорваться).*

– Посмотрите, к каким ужасным последствиям приводит взрыв бытового газа. (слайды презентации)

- Кто из вас умеет пользоваться газовой плитой?

– С чего будешь начинать? Расскажи.

Иногда в квартире или подъезде может быть запах газа. – Как действовать?

**Памятка для взрослых (если почувствовал запах газа в квартире)**

1. Перекрой газопроводный кран
2. Проветри помещение
3. От соседей вызови аварийную газовую службу «104»
4. Дожидайся прибытия газовой службы на улице

Для детей - пункты 3,4

**Если почувствовал запах газа в подъезде**

1. Вызови аварийную службу «104»
2. Сообщи об утечке газа взрослым, соседям
3. Открой двери, окна в подъезде

**Помни: НЕЛЬЗЯ (**если почувствовал запах газа)

1. Включать свет
2. Зажигать огонь
3. Включать и выключать электроприборы
4. Пользоваться телефоном

Если ты почувствовал запах газа в квартире,

помни:

Газовой службы телефон – 104.

1. Как помочь при отравлении угарным газом?

Угарный газ - окись углерода (СО) представляет собой бесцветный газ. Человек не чувствует его при вдыхании, поэтому отравление происходит незаметно. Окись углерода - сильный яд, поражающий в первую очередь кровь, а также нервную систему, мышечную ткань, сердце. Первые признаки - головная боль, головокружение, шум в ушах, тошнота, могут возникнуть судороги.

1. Причиной отравления может стать:

- открытый вентиль газовой плиты;

- неисправная печь или камин;

- задымление помещения при пожаре;

- автомобиль с включенным двигателем в закрытом гараже.

2. Чтобы спасти пострадавшего, нужно действовать быстро и решительно. Надо помочь пострадавшему из загазованного помещения переместиться на свежий воздух. Войдя в квартиру, закрыв предварительно рот мокрой тряпкой, открыть окна и двери.

1. - Ребята, а знаете ли вы Правила пользования газом?

Викторина.

-Что нужно сделать, окончив пользоваться газом? (Закрыть краны на плите и перед ней).

- Можно ли спать и отдыхать в комнате, где установлена газовая плита? Почему? (Нет, можно отравиться газом*).*

- Оцените жизненные ситуации:

А) Мы готовились к празднику и мама постирала мою белую блузку. Затем включила газовую плиту и быстро высушила блузку над пламенем. Все ли мама сделала правильно? Объясните (Нельзя сушить белье таким образом, так как может вспыхнуть пожар).

б) Можно ли использовать газовую плиту для обогрева помещений?

( Нельзя, может возникнуть пожар).

В) Какого цвета должно быть пламя горелки, а какого – не должно быть? (Должно быть голубоватое или фиолетовое, но не должно быть красного и желтоватого цвета).

Г) Что нужно сделать, если пламя выбивается из–под кастрюли? (Уменьшить регулятором пламя).

Д) Когда разогреваешь обед на газовой плите, можно ли отойти и оставить ее без присмотра? Почему? (Нет, можно залить конфорку пищей и пламя погаснет и произойдет утечка газа).

Е) Можно ли при запахе газа в доме пользоваться спичками, электроприборами? Почему? *(*Нет, может произойти взрыв газа).

Ж) Что нужно сделать, если в доме запахло газом*?* (Закрыть все краники на плите и перед ней; проветрить помещение; если причина загазованности неясна или своими силами справиться не удается, надо вызвать газовую службу и покинуть опасное место).

**Правила пользования бытовым газом (**раздать памятки**)**

1. Перед пользованием плитой необходимо проветрить помещение и убедиться, что все краны перед горелками (на плите) и горелкой духовки закрыты, и только в этом случае следует открыть кран на газопроводе.
2. Когда содержимое посуды закипит, пламя нужно убавить если оставить большое пламя, то это повлечет за собой бесполезный расход газа, не ускорив приготовление пищи.
3. По окончании пользования горелкой нужно закрыть ее краник.
4. Перед зажиганием горелки духовки, духовку необходимо проветрить путем резкого открытия и закрытия дверцы духовки (3-5 раз).
5. Плиту необходимо содержать в чистоте, не допуская ее засорения пролитой пищей и т. д.
6. Чтение стихов детьми (подготовлены заранее )
7. Запах газа есть в квартире –

Окна настежь распахни,

В службу газа «104»,

Поскорее позвони!

Назови им адрес точно.

Учитель: Газ – самый экологически чистый вид топлива. Благодаря переходу на газ многие промышленные предприятия не только получили возможность экономить на топливе, но теперь они не портят окружающую среду.

1. Газ дает нам всем тепло,

Варит сталь, или стекло,

Без него не будет даже

Водорода или сажи.

Красок, уксуса, пластмасс

Тоже не было б у нас.

1. Газ в земле совсем не вечен

Там запас не бесконечен,

Как подарок от природы

Этот людям лучший друг.

Но расходовать бездумно

Газ нелепо и неумно.

Что же будет с нами всеми.

Если кончится он вдруг?

1. Встанут фабрики, заводы,

Поезда и пароходы,

Не взлетят к далеким звездам

С космодрома корабли…

И вползет колючий холод,

А за ним – нужда и голод

В те дома, где люди грелись

Голубым теплом земли.

1. Всем давно понять пора бы,

Что без газа люди слабы.

Значит, надо экономить,

Никогда не жечь напрасно-

Вот и будет все прекрасно.

1. **Рефлексия**

- Какой теме было посвящено наше мероприятие?

- Считаете ли вы полезным изучение этой темы? Прошу вас высказать свое мнение (высказывания учащихся)

Я надеюсь, что вы всегда будете помнить правила пользования газом, будете строго следовать этим правилам, учить младших братьев и сестер правильно пользоваться газом, а иногда напоминать их и взрослым.

- Проверим полученные знания

ТЕСТ

Газ бесцветен, но имеет резкий запах.

Газ ядовит, может воспламениться и взорваться.

Разогревая обед, не нужно следить за огнём газовой комфорки.

Если произошла утечка газа, нужно быстро позвонить по телефону «104».

Над газовой плитой можно сушить одежду.

Взаимопроверка *« + + – + – »*